

Overview of assessment

- * You will sit a writing test in May or June
- * Students will be expected to demonstrate an ability to use the language for different purposes and in different settings, although these can relate to the same theme. The examination features two tasks.

Section 1: Short writing (30-70 words). In this section you will have a choice of 4 questions. You choose and answer **ONE** question only.

Section 2: Long writing (120 -150 words). In this section you will have a choice of 4 questions. You choose and answer **ONE** question only.

- * **Time:** One hour.

Mark scheme and success criteria: Section 1

Communications and content

Communication and content	Mark
<ul style="list-style-type: none"> • Very detailed and fully relevant response to the stimulus. • No ambiguity. • Clear ability to narrate, describe, express opinion and expand. • Excellent linking of the piece into a whole. • Coherent and pleasant to read. 	13-15
<ul style="list-style-type: none"> • Detailed response to the stimulus but there may be minor omissions. • Clear and coherent, with only occasional lapses. • Reasonable attempt to link the piece into a whole. • Evidence of description, opinion and expansion. • Pedestrian or alternatively somewhat over ambitious. 	10-12
<ul style="list-style-type: none"> • Most of the task is completed and relevant information is conveyed, although there may be some omissions and/or irrelevancies. • Comprehensible overall, with some lapses. • Evidence of ability to go beyond minimal response. • Begins to expand ideas and express opinions. • Some attempt to link piece into a whole. 	7-9
<ul style="list-style-type: none"> • Main points conveyed, but may be major omissions and/or irrelevance. • Some ambiguity. • Short response, with no descriptions and minimal opinions. • Sentences mostly written in isolation. • Not easy to read. 	4-6
<ul style="list-style-type: none"> • Little relevant information is conveyed. • Much ambiguity and omission. • Substantial degree of irrelevance and incoherence. • Very limited, rarely comprehensible to native speaker. 	1-3
<ul style="list-style-type: none"> • No content worthy of credit. 	0



Knowledge and application of language

Knowledge and application of language	Mark
<ul style="list-style-type: none"> • Wide range of appropriate vocabulary and structures, including some complex items. • Consistently competent use of more complex structures and different tenses. • Clear ability to manipulate language and to produce longer, fluent sentences with ease. 	9-10
<ul style="list-style-type: none"> • Good variety of appropriate vocabulary and structures. • Some attempt to use ambitious structures with a fair measure of success. • Unambiguous use of different verb tenses. • Generally at ease with subordination. 	7-8
<ul style="list-style-type: none"> • Adequate but predictable range of vocabulary and structures. • Correct syntax in simple, short sentences. • Some longer sentences where syntax is not always correct. • May include different tenses or time frames, perhaps with some ambiguity. • Some examples of subordination. 	5-6
<ul style="list-style-type: none"> • Limited and/or repetitive range of vocabulary or structures. • Predominantly uses short sentences. • Some attempts at tenses, but many mistakes. • Language is basic and sometimes inappropriate to the task. 	3-4
<ul style="list-style-type: none"> • Very limited range of basic structures. • Frequently resorts to non-target language. • Rarely offers complete sentences. 	1-2
<ul style="list-style-type: none"> • No language worthy of credit. 	0

Accuracy

Accuracy	Mark
<ul style="list-style-type: none"> • Very accurate, though not necessarily faultless. • Consistently good spelling and manipulation of language. • Secure when using more complex language with only a few minor errors. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Generally accurate language. • Most spelling and verb forms correct. • When more complex structures are attempted, accuracy can be more variable. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • A fair number of errors made, including some basic, but communication overall unaffected. • Straightforward and familiar language fairly accurately spelt and manipulated. • Verbs more correct than incorrect. • The work is clearly more accurate than inaccurate. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Many basic errors, but main points communicated. • Simple 'pre-learnt' stereotypes correct. • Frequent misspellings. • Frequent incorrect verb forms. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Consistently inaccurate language and misspellings frequently impede basic communication. • Only isolated examples of accurate language and verb formation. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • No language worthy of credit. 	0

Activities and hobbies in all three tenses (Present, past and future tenses):

Present tense

الرسم Drawing	الموسيقى Music	الغناء Singing	البيانو Piano
الشطرنج Chess	السينما Cinema	البوق Horn	الفلوت Flute
الفن Art	المطالعة Reading	الغيتار Guitar	الراديو Radio
التسوق Shopping	الرقص Dancing	الحفلة parties	التصوير Photography
المسرحية Theatre	الشعر Poetry	الكمان Violin	الألعاب اللوحية Board games
الرياضة Sport	الأفلام Films	الألعاب اللوحية Board games	

Verbs

أعرف على I play on...
أهتم ب am interested in
أمارس I practice
ألعب I play
أشاهد I watch
أقرأ I read
أستمع إلى I listen to
أذهب إلى I go to

Connectives: But and then / Whereas / After that / Then / So / بينما / بعد ذلك / بل / لكن

Time phrases

يوم الاثنين On Monday
في وقت فراغي In my spare time
مرة في الأسبوع Once a week
من مرة إلى أخرى
غالبًا Often
أحيانًا Sometimes
في الصباح In the morning
كل يوم everyday
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Family

أصحابي My friends
أختي My sister
أخي My brother
أبنتي My daughter
أبي My father
أمي My mother
أبنتي My daughter
أخي My brother
أبي My father
أمي My mother

Future tense

الرسم Drawing	الموسيقى Music	الغناء Singing	البيانو Piano
الشطرنج Chess	السينما Cinema	البوق Horn	الفلوت Flute
الفن Art	المطالعة Reading	الغيتار Guitar	الراديو Radio
التسوق Shopping	الرقص Dancing	الحفلة parties	التصوير Photography
المسرحية Theatre	الشعر Poetry	الكمان Violin	الألعاب اللوحية Board games
الرياضة Sport	الأفلام Films	الألعاب اللوحية Board games	

Verbs

سأعرف على I will play on...
سأهتم ب I will be interested in
سأمارس I will practice
سألعب I will play
سأشاهد I will watch
سأقرأ I will read
سأستمع إلى I will listen to
سأذهب إلى I will go to

Connectives: But and then / Whereas / After that / Then / So / بينما / بعد ذلك / بل / لكن

Time phrases

غظة الربيع القادمة next spring holiday
يوم السبت القادم Next Saturday
الغظة القادمة Next holiday
الشهر القادم Next month
الأسبوع القادم Next week
السنة القادمة Next year
يوم غد tomorrow
في الصباح غدًا tomorrow
في المساء غدًا tomorrow
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Family

أصحابي My friends
أختي My sister
أخي My brother
أبنتي My daughter
أبي My father
أمي My mother
أبنتي My daughter
أخي My brother
أبي My father
أمي My mother

Future tense

سباق الخيل Horse racing	التجديف Rowing	سباق الخيل Horse racing	التجديف Rowing
كرة القدم Football	كرة الطائرة Volley ball	كرة القدم Football	كرة الطائرة Volley ball
كرة السلة Basket ball	رفع الأثقال Weight lifting	كرة السلة Basket ball	رفع الأثقال Weight lifting
الإبحار Sailing	سباق الخيل Horse racing	الإبحار Sailing	سباق الخيل Horse racing
الرياضة Sport	الأفلام Films	الرياضة Sport	الأفلام Films

Verbs add

سأمارس I practice
سألعب I play
سأشاهد I watch

Connectives: But and then / Whereas / After that / Then / So / بينما / بعد ذلك / بل / لكن

Time phrases

يوم السبت القادم tomorrow
الشهر القادم Next Saturday
الأسبوع القادم Next week
السنة القادمة Next year
غظة الربيع القادمة next spring holiday
في الصباح In the morning
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Family

أصحابي My friends
أختي My sister
أخي My brother
أبنتي My daughter
أبي My father
أمي My mother
أبنتي My daughter
أخي My brother
أبي My father
أمي My mother

Past tense

سباق الخيل Horse racing	التجديف Rowing	سباق الخيل Horse racing	التجديف Rowing
كرة القدم Football	كرة الطائرة Volley ball	كرة القدم Football	كرة الطائرة Volley ball
كرة السلة Basket ball	رفع الأثقال Weight lifting	كرة السلة Basket ball	رفع الأثقال Weight lifting
الإبحار Sailing	سباق الخيل Horse racing	الإبحار Sailing	سباق الخيل Horse racing
الرياضة Sport	الأفلام Films	الرياضة Sport	الأفلام Films

Verbs past tense

مارسنت I practiced
لعبت I played
شاهدت I watched

Connectives: But and then / Whereas / After that / Then / So / بينما / بعد ذلك / بل / لكن

Time phrases

يوم السبت الماضي Last Saturday
الشهر الماضي Last month
الأسبوع الماضي Last week
السنة الماضية في الصباح Last year
غظة الصيف الماضية Last summer holiday
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Family

أصحابي My friends
أختي My sister
أخي My brother
أبنتي My daughter
أبي My father
أمي My mother
أبنتي My daughter
أخي My brother
أبي My father
أمي My mother

Past tense

الرسم Drawing	الموسيقى Music	الغناء Singing	البيانو Piano
الشطرنج Chess	السينما Cinema	البوق Horn	الفلوت Flute
الفن Art	المطالعة Reading	الغيتار Guitar	الراديو Radio
التسوق Shopping	الرقص Dancing	الحفلة parties	التصوير Photograph
المسرحية Theatre	الشعر Poetry	الكمان Violin	الألعاب اللوحية Board games
الرياضة Sport	الأفلام Films	الألعاب اللوحية Board games	

Verbs

عزفت على I played on...
اهتممت ب I was interested in
مارسنت I practiced
لعبت I played
شاهدت I watched
قرأت I read
أستمعت إلى I listened to
ذهبت إلى I went to

Connectives: But and then / Whereas / After that / Then / So / بينما / بعد ذلك / بل / لكن

Time phrases

غظة الخريف الماضية Last autumn holiday
يوم الخميس الماضي Last Thursday
الغظة الماضية Last holiday
الشهر الماضي Last month
الأسبوع الماضي Last week
السنة الماضية Last year
في الصباح Yesterday
في المساء Yesterday
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Family

أصحابي My friends
أختي My sister
أخي My brother
أبنتي My daughter
أبي My father
أمي My mother
أبنتي My daughter
أخي My brother
أبي My father
أمي My mother

What?

أزور I visit
أذهب إلى I go to
أفكر في I think of
أفعل I do
أفعل I do
أفعل I do

Where?

الساحل Saudi Arabia
البحر الصينى China
البحر المتوسط The sea
البحر الأبيض المتوسط The sea
البحر الأبيض المتوسط The sea

When?

أحيانًا Sometimes
مرة في السنة Once a year
مرة في الشهر Once a month
في عطلة الصيف In the summer holidays

Opinions and reasons

أحب I like
لا أحب I don't like
أكره I hate

Activities

أرتب الفراش I tidy up the bed
أغسل الصحون I wash the dishes
أغسل الملابس I clean the clothes
أغسل غرفة نومي I clean my room
أغسل سيارة أبي I clean my dad's car
أذهب إلى التسوق I go shopping
أشرك أمي في المطبخ I help my mum in the kitchen

Maathaa ta'aleena fee al bayt?

ماذا تفعلين في البيت؟
What do you do at home?

Time phrases

في الصباح In the morning
في المساء In the evening

Reasons

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

Opinions

أحب I like
أكره I hate
أحب أختي My niece
أكره أختي My niece
أحب أبي My father
أكره أبي My father

What do you do in town

أشتري خبز I buy bread
أذهب إلى نادي السباحة I go to the swimming club
أذهب إلى المدرسة I go to school
أأخذ القطار I take the train
أشاهد فيلم I watch a film
أشترى I shop
أذهب إلى السوق I go to the market
أذهب إلى النادي I go to the club
أذهب إلى النادي I go to the club
أذهب إلى النادي I go to the club

Time phrase

أحيانًا Sometimes
غالبًا Often

Add days

الخميس Thursday
اليوم Saturday
الأربعاء Wednesday
مرة واحدة في الأسبوع Once a week
خمس مرات في الأسبوع 5 times a week

Where?

مركز الشرطة Police station
محطة القطار Train station
مدرسة مدرسة School
مكتب بريد Post office
متحف Museum
متحف Museum
متحف Museum

With whom?

أختي My sister
أختي My sister
أختي My sister
أختي My sister



